

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА».....</b>	<b>2</b>
<b>«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА».....</b>	<b>14</b>
<b>«ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>	<b>29</b>
<b>«ОП.04 ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ».....</b>	<b>45</b>
<b>«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ».....</b>	<b>64</b>
<b>«ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ».....</b>	<b>81</b>
<b>«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....</b>	<b>95</b>
<b>«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>	<b>96</b>
<b>«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....</b>	<b>97</b>
<b>«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».....</b>	<b>98</b>

**Приложение 2.1**  
**к ПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

**«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 Инженерная графика»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: выработка знаний и навыков, необходимых для выполнения и чтения чертежей различного назначения.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с	психологические основы деятельности коллектива,	-

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности.	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК <sub>2</sub> 2.1.	работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации	правила работы с топографической картой, графическими планами объектов структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне	ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации
ПК <sub>2</sub> 2.2.	работать с картографическими	структуру плановых документов по	ведения и корректировки

	приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации	проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций	плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
ПК <sub>1</sub> 2.7.	разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ	нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований	разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	54	52
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	<b>54</b>	<b>52</b>

### 2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. Основные правила оформления чертежей (22 ч.)</b>	
<b>Тема 1.1. Основные</b>	<b>Содержание</b>

<b>правила единой системы конструкторской документации (ЕСКД)</b>	Введение. Стандарты ЕСКД. Виды конструкторской документации. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД. Форматы. Типы, конструкция и назначение линий чертежа. Масштабы. Чертежный шрифт. Правила нанесения размеров на чертежах.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Практические навыки по выполнению линий чертежа, заполнению основной надписи чертежа. Масштабы. Форматы
	Вычерчивание контура технической детали. Правила нанесения размеров на чертежах.
	Чертежный шрифт. Титульный лист для практических работ.
<b>Тема 1.2. Геометрические построения</b>	<b>Содержание</b>
	Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Построение эллипса.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Практическая работа на геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части)
	Вычерчивание контура детали с построением сопряжений. Построение эллипса.
<b>Тема 1.3. Методы проекций.</b>	<b>Содержание</b>
	Проецирование геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Комплексный чертеж технической детали. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Методы и виды проецирования. Выполнение графической работы на проецирование геометрических тел.
	Аксонометрические проекции. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции.
	Построение технических деталей в изометрической и диметрической проекции.
	Вычерчивание комплексного чертежа технической детали Проецирование точки на две и три плоскости проекций.
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение (8 ч.)</b>	
<b>Тема 2.1. Чертежи и эскизы деталей.</b>	<b>Содержание</b>
	Чертеж детали. Эскиз детали. Технический рисунок детали. Способы передачи объема на техническом рисунке. Сходство и различия алгоритмов выполнения эскиза, чертежа детали, технического рисунок детали. Инструменты предназначенные: а) для измерения отверстий, б) выступов, в) габаритов детали.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Выполнение чертежей и эскизов деталей. Выполнение технического рисунка детали.
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>

<b>Изображение изделий</b>	Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Чтение и детализирование сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах. Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Выполнение и чтение сборочного чертежа.
	Оформление и чтения конструкторской и технологической документации.
<b>Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности. (22 ч.)</b>	
<b>Тема 3.1. Специальные строительные чертежи.</b>	<b>Содержание</b>
	Общие сведения и виды строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий. Чертежи фасадов Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи железобетонных и металлических конструкций. Планы этажей Нанесение размеров. Поясняющие надписи. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Условные графические обозначения материалов в сечениях. Разрезы зданий. Санитарно-техническое оборудования.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Вычерчивание условных изображений конструктивных элементов зданий и сооружений.
	Вычерчивание условных графических обозначений материалов в сечениях.
	Выполнение чертежей разрезов зданий.
	Выполнение чертежей планов этажей.
	Выполнение чертежей санитарно-технического оборудования.
	Выполнение чертежей железобетонных и металлических конструкций.
<b>Тема 3.2. Схемы по специальности.</b>	<b>Содержание</b>
	Назначение, классификация схем. Правила выполнения гидравлических схем. Правила выполнения пневматических схем. Топографические чертежи. Картографические условные знаки. Надписи и графические изображения на плане эвакуации. Планы эвакуации.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Вычерчивание гидравлических и схем. Выполнение пневматических схем.
	Вычерчивание планов эвакуации.
	Изучение и выполнение картографических условных знаков.
	Вычерчивание генерального плана местности.
	Средства и методы автоматизации графических работ.
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего 54 ч.</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ваншина Е. А. Инженерная графика: практикум для СПО / Е. А. Ваншина, А. В. Кострюков, Ю. В. Семагина. – Саратов: Профобразование, –2020. – 194 с. – ISBN 978-5-4488-0693-3.
2. Крутов В.Н. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования: учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю.М. Зубарев, И.В. Демидович, В.А. Треяль. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2024. – 204 с. – ISBN 978-5-507-49828-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/403868> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3. Муравьев С. Н. Инженерная графика: учебник. Муравьев С. Н., Пуйческу Ф. И., Чванова Н. А. – М.: Академия, – 2020, 320 с.
4. Мефодьева Л. Я. Основы инженерной графики: учебное пособие для СПО / Л.Я. Мефодьева. – Саратов: Профобразование, – 2021. – 93 с. – ISBN 978-5-4488-1187-6.
5. Панасенко В. Е. Инженерная графика: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. – С-Пб.: Лань, 2023. – 168 с. – ISBN 978-5-507-46137-0.
6. Панасенко В.Е. Инженерная графика / В.Е. Панасенко. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2023. – 168 с. – ISBN 978-5-507-46137-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/298523> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<i>Знает:</i> - профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и	Демонстрирует знания: - структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или	Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

<p>смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила работы с топографической картой, графическими планами объектов</li> </ul> <p>структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по</p>	<p>социальном контексте; методов работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правил работы с топографической картой, графическими планами объектов</li> </ul> <p>структуры плановых документов по ведению гражданской обороны в организации требований нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации требований нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность аварийно-спасательных формирований.</li> </ul>	
---	---	--

<p>гражданской обороне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</li> <li>требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</li> </ul>	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</li> </ul>	
---	---	--

<p>профессиональной деятельности;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>- работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <p>- работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций разрабатывать,</p>	<p>деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>- работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <p>- работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <p>- разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ</p>	
---	--	--

<p>формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации; - разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково- спасательных работ</p>		
--	--	--

**Приложение 2.2**  
**к ПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

**«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: формирование научного технического мышления, подготовка к изучению специальных дисциплин, понимание технических процессов и явлений, применение математического аппарата к решению инженерных задач.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды,	психологические основы деятельности	-



	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	коллектива, психологические особенности личности.	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1.	применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов	основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов	идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций
ПК 1.3.	применять современные приборы разведки и контроля среды обитания	основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов,	выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах

		характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов	
ПК 1.7.	проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига	способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига	выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК <sub>1</sub> 2.2.	использовать слесарный и электротехнический инструмент; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов	основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств.	устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования

	и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования		
ПК <sub>1</sub> 2.3.	<p>проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</p> <p>проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ</p> <p>определять неисправности технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p>	<p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования,</p> <p>технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p>	<p>подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p>
ПК <sub>1</sub> 2.4.	<p>контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> <p>осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p>оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации</p>	<p>назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств</p>	<p>организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p>

	неисправных технических средств рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования		
ПК <sub>1</sub> 2.6.	выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование	назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы, порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы	ведение разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	14
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	52	14

### 2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. Детали машин и механизмов (32 ч.)</b>	
<b>Тема 1.1 Основные положения</b>	<b>Содержание</b>
	Машины и механизмы, классификация деталей
<b>Тема 1.2 Детали соединения</b>	<b>Содержание</b>
	Разъемные соединения деталей
	Неразъемные соединения деталей
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц.
<b>Тема 1.3 Детали вращательного движения</b>	<b>Содержание</b>
	Валы и оси
	Опоры валов и осей
	Изучение подшипников качения
	Муфты
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Порядок подбора подшипников по динамической грузоподъемности.
<b>Тема 1.4 Детали передач</b>	<b>Содержание</b>
	Общие сведения о механических передачах
	Зубчатые передачи
	Червячная передача
	Цепная передача
	Передача винт-гайка
	Фрикционная передача
	Ременная передача
	Редукторы
	Вариаторы
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Расчет и построение зубчатой передачи
	Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора
<b>Раздел 2. Основы теоретической механики (10 ч.)</b>	
<b>Тема 2.1 Основы статики</b>	<b>Содержание</b>
	Основные понятия и аксиомы статики
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил
<b>Тема 2.2 Кинематика</b>	<b>Содержание</b>
	Скорость и ускорение, движение точки
	Простейшие движения твердого тела
	Сложное движение твердого тела
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>

	Анализ графиков равномерного, равнопеременного движения
<b>Тема 2.3 Динамика</b>	<b>Содержание</b>
	Основные понятия и теоремы динамики
<b>Раздел 3. Основы сопротивления материалов (8 ч.)</b>	
<b>Тема 3.1 Основные положения сопромата</b>	<b>Содержание</b>
	Основные понятия сопромата, виды нагрузок
<b>Тема 3.2 Растяжение и сжатие</b>	<b>Содержание</b>
	Напряжения и деформации, эпюры сил и напряжений
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Расчетно-графическая работа. Практические расчеты при растяжении, сжатии
<b>Тема 3.3 Кручение и изгиб</b>	<b>Содержание</b>
	Кручение и изгиб, нормальные и касательные напряжения
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего 52 ч.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гудимова Л.Н. Техническая механика: учебник для спо / Л.Н. Гудимова, Ю.А. Елифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров; под редакцией Э. Я. Живаго. – 3-е изд., испр. и доп. – С-Пб.: Лань, 2024. – 320 с. – ISBN 978-5-507-46332-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/412079> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Доронин Ф.А. Теоретическая механика: учебное пособие для среднего профессионального / Ф.А. Доронин. – С-Пб.: Лань, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-8114-6750-1.

3. Жуков В.Г. Механика. Сопротивление материалов: учебное пособие для спо / В. Г. Жуков. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2024. – 416 с. – ISBN 978-5-507-47528-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL:

<https://e.lanbook.com/book/386417> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Живаго Э.Я. Техническая механика. Практикум / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. – 2-е изд., стер. (полноцветная печать). – С-Пб.: Лань, 2023. – 372 с. – ISBN 978-5-507-45568-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/276410> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Калентьев В.А. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Калентьев. – Саратов: Профобразование, 2020. – 110 с. – ISBN 978-5-4488-0904-0.

6. Кепе О.Э. Сборник коротких задач по теоретической механике / О. Э. Кепе, Я. А. Виба, О.П. Грапис [и др.]. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-507-47817-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/328658> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Кузьмин Л.Ю. Сопротивление материалов / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. – 2-е изд., испр. – С-Пб.: Лань, 2023. – 228 с. – ISBN 978-5-507-47117-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329564> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мещерский И. В. Задачи по теоретической механике / И. В. Мещерский. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-507-46952-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/324965> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- психологических основ деятельности коллектива,</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>

<p>результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</li> <li>- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов</li> </ul>	<p>психологических особенностей личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- основных видов и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</li> <li>- основных видов и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов</li> <li>- способов стабилизации транспортных средств, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом; способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</li> <li>- основных нормативных технических параметров аварийно-спасательной техники и оборудования: назначения, характеристик, технологии применения и принципа работы спасательных средств</li> <li>- основных нормативных технических параметров аварийно-спасательной техники и оборудования, технических требований по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</li> </ul>	
--	---	--



<p>- способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> <p>- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств</p> <p>- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования, технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p> <p>- назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств</p> <p>- назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы, порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ</p> <p>порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной</p>	<p>- назначения, основных нормативных технических параметров, принципов работы и технологии применения спасательных средств</p> <p>- назначения, устройства и принципа работы элементов беспилотной авиационной системы, порядка и технологии выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ</p> <p>порядка подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы</p> <p>Демонстрирует умение:</p> <p>- применять автоматизированные системы защиты и технические средства</p>	
--	---	--

<p>системы</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</li> <li>- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</li> <li>- проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</li> <li>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</li> <li>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</li> <li>- использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>проводить периодические испытаний технических средств;</li> <li>проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>рассчитывать потребность в расходных материалах в</li> </ul>	<p>контроля состояния промышленных и природных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</li> <li>- проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</li> <li>стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</li> <li>фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</li> <li>- использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>проводить периодические испытаний технических средств;</li> <li>проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</li> <li>- проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</li> <li>проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ</li> </ul>	
--	---	--

<p>зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений</li> <li>проводить контрольный осмотр аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ</li> <li>определять неисправности технических средств</li> <li>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</li> <li>- контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</li> <li>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</li> <li>осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</li> <li>оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств</li> <li>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной</li> </ul>	<p>определять неисправности технических средств</p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</li> <li>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</li> <li>осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</li> <li>оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств</li> <li>рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</li> <li>- выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией</li> <li>оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем</li> <li>проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации</li> <li>производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях</li> <li>устанавливать съемное оборудование на беспилотное</li> </ul>	
---	---	--

<p>техники и оборудования - выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование</p>	<p>воздушное судно, снимать съемное оборудование</p>	
---	--	--

**Приложение 2.3**  
**к ПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

**«ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: приобретение теоретических и практических знаний в области информационных технологий и применение их в практической деятельности.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатуру информационных источников,	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК <sub>1</sub> 2.7.	определять источники получения информации	алгоритм и технология ведения поисково-	разработки тактических схем и расчета сил и



	<p>на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p>	<p>спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок передачи и содержание оперативной информации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>	<p>средств для проведения поисково-спасательных работ</p>
ПК <sub>2</sub> 2.1.	<p>применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны работать с картографическими приложениями к плановым документам</p>	<p>правила работы с топографической картой, графическими планами объектов структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</p>	<p>ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации выполнения комплекса мероприятий по подготовке к защите работников, материальных ценностей</p>

	по гражданской обороне разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации		организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов
ПК <sub>2</sub> 2.2.	применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации	структуру плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций	ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
ПК <sub>3</sub> 2.4.	осуществлять ведение	порядок ведения	организации применения

	документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов	документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем	аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и техники, инструментов, приспособлений, приборов организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов
ПК <sub>3</sub> 2.7.	вести служебную документацию дежурного газоспасательного отделения	перечень служебной документации, которую ведет командир газоспасательного отделения	осуществление дежурства в составе газоспасательного отделения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	42	12

## 2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. Информационные процессы и технологии (2 ч.)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Информация и информационные технологии.	<b>Содержание</b> Введение. История развития информационных технологий. Основные понятия информационных технологий. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.
<b>Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий (4 ч.)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Аппаратное обеспечение ИТ-технологий	<b>Содержание</b> История развития и классификация современных компьютеров. Элементная база ИТ-технологий. Устройства обработки информации. Устройства хранения информации. Устройства ввода-вывода информации.
<b>Тема 2.2.</b> Программное обеспечение ИТ-технологий	<b>Содержание</b> Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Системы контроля и диагностики. Инструментальное программное обеспечение. Языки программирования. Трансляторы. Компиляторы и интерпретаторы. Прикладное программное обеспечение.
<b>Раздел 3. Технология обработки текстовой информации (8 ч.)</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Текстовый процессор MS WORD	<b>Содержание</b> Классификация и возможности современных текстовых редакторов. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Работа со списками и таблицами. Графические возможности MS Word. Правила оформления документов. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Оформление документа по требованиям
<b>Раздел 4. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде (4 ч.)</b>	

<b>Тема 4.1.</b> Электронные таблицы MS Excel	<b>Содержание</b>
	Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга лист. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Построение графиков и диаграмм
<b>Раздел 5. Технология хранения, поиска и сортировки информации (4 ч.)</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Реализация проекта с помощью СУБД MS Access.	<b>Содержание</b>
	Организация системы управления базами данных (СУДБ). Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение объектов БД и способы их создания. Экспорт и импорт данных в MS Access. Создание базы данных по заданию.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Создание базы данных по учету пожаров
<b>Раздел 6. Технология обработки графической информации (12 ч.)</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Графический редактор Photoshop	<b>Содержание</b>
	Графический редактор Photoshop: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: ретуширование и восстановление, заливка, выделение, работа с масками, работа с фрагментами, создание коллажа и фотомонтажа; работа с текстом.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Основы фотокоррекции. Ретуширование и восстановление. Работа с масками. Создание коллажа.
<b>Тема 6.2.</b> Основы работы в графическом редакторе CorelDraw	<b>Содержание</b>
	Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки векторной графики. Редакторы работы с векторной графикой. Форматы векторных графических изображений. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере; стандартные фигуры; работа с фрагментами; работа с абрисами, заливками; трансформация изображений; работа с текстом; применение эффектов.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Создание плана ликвидации ЧС
<b>Раздел 7. Мультимедийные технологии обработки и представления информации (4 ч.)</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Содержание</b>

Технологии подготовки компьютерных презентаций в программе MS Power Point	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS PowerPoint. Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции программы. Создание, редактирование и сохранение презентации. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Оформление презентации. Настройка фона и анимации. Создание произвольного показа. Подготовка и демонстрация презентации
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Создание и оформление презентации, применение специальных эффектов
<b>Раздел 8. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности (2 ч.)</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Локальные и глобальные компьютерные сети	<b>Содержание</b>
	Классификация локальных компьютерных сетей. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер. Эталонная модель OSI. Достоинства работы в локальной сети. Глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Способы доступа в Интернет. Структура Интернет. Основные сервисы Интернета. Основы работы в Интернет. Организация поиска информации в Интернете.
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего 42 ч.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боресков А.В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Боресков, Е.В. Шикин. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 219 с. – (Профессиональное образование).
2. Журавлев А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-8114-8610-6.
3. Калмыкова С.В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. – С-Пб.: Лань, 2024.

– 136 с. – ISBN 978-5-507-50231-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/414746> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кудинов Ю. И. Основы современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2021. – 256 с. – ISBN 978-5-8114-8251-1.

5. Кудинов Ю. И. Практикум по основам современной информатики: учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-8114-8252-8.

6. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. – 3-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2024. – 212 с. – ISBN 978-5-507-49263-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/384743> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 416с.

8. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. – Саратов: Профобразование, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-1113-5. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104886> (дата обращения: 22.07.2024).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>приемы структурирования информации;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>особенности произношения;</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul>	<p>Демонстрирует знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основных источников информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>приемов структурирования информации;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- алгоритма и технологии ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</li> <li>законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</li> <li>природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</li> <li>нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность аварийно-спасательных формирований</li> <li>порядка взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка результатов выполнения практических работ, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
--	--	---



<p>- алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</p> <p>законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований</p> <p>порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов;</p> <p>- правила работы с топографической картой, графическими планами объектов</p> <p>структура плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</p>	<p>ситуации</p> <p>порядка передачи и содержание оперативной информации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технических характеристик и возможности средств связи и оповещения, правил ведения радиопереговоров и подачи сигналов;</p> <p>- правил работы с топографической картой, графическими планами объектов</p> <p>структурой плановых документов по ведению гражданской обороны в организации</p> <p>- структуры плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>требований нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- порядка ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем;</p> <p>- перечня служебной документации, которую ведет командир газоспасательного отделения</p>	
--	---	--

<p>- структуру плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем;</p> <p>- перечень служебной документации, которую ведет командир газоспасательного отделения</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в</p>	<p>Демонстрирует умение</p> <p>- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора</p>	
---	--	--

<p>чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ;</p> <p>- применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <p>- применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и</p>	<p>и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ;</p> <p>- применять вычислительную технику для решения задач гражданской обороны работать с картографическими приложениями к плановым документам по гражданской обороне разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <p>- применять вычислительную технику для решения задач планирования действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций работать с картографическими приложениями к плановым документам по защите от чрезвычайных ситуаций разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <p>- осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;</p> <p>- вести служебную документацию дежурного газоспасательного отделения</p>	
---	---	--

<p>ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;</li><li>- вести служебную документацию дежурного газоспасательного отделения</li></ul>		
--	--	--

**Приложение 2.4**  
**к ПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Примерная рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы эксплуатации электрооборудования»: формирование у обучающихся знаний и практических навыков, необходимых для решения задач, связанных с эксплуатацией электрооборудования и средств автоматики на различных предприятиях.

Дисциплина «Основы эксплуатации электрооборудования» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с	психологические основы деятельности коллектива,	-

	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности.	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1.	выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути	классификацию чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную	идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций



	развития чрезвычайных ситуаций	<p>безопасность технологических процессов</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</p> <p>поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>условия и признаки возникновения опасных природных явлений</p> <p>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> <p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>	
ПК 1.2.	<p>разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта</p> <p>защиты</p> <p>использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p>	<p>основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> <p>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p>основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</p> <p>характеристики потенциально опасных</p>	<p>разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>

		промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния	
ПК <sub>1</sub> 2.5.	организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара, организовывать замену неисправного пожарного оборудования	меры безопасности при эксплуатации оборудования, требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения	восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
ПК <sub>1</sub> 2.7.	организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	алгоритм и технологию ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции	организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК <sub>1</sub> 2.9.	рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций рассчитывать нагрузки временных электрических сетей	методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах	организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК <sub>3</sub> 2.5.	обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем эксплуатировать наземные источники электропитания	порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения	проверки уровня заряда, обслуживание аккумуляторной батареи

		<p>технического обслуживания беспилотной авиационной системы, порядка и технологии выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ</p> <p>классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения</p>	
ПК <sub>3</sub> 2.9.	<p>оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>использовать слесарный и электротехнический инструмент</p>	<p>назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента</p>	<p>проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	50	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	<b>50</b>	<b>10</b>

### 2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. Основы электротехники (20 ч.)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и законы электрических цепей	<b>Содержание</b>
	Электрические цепи. Источники и потребители электрической энергии и их характеристики. Электрическая энергия и мощности. Закон Ома. Тепловое действие тока. Принцип действия и назначение электротехнических устройств: электрические двигатели, электрические генераторы, трансформаторы, электромагнитные реле, магнитные пускатели.
	Трёхфазные электрические цепи. Линейные и фазные напряжения. Способы подключения потребителей к трёхфазной цепи.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Лабораторная работа №1. Подключение потребителей к трёхфазной сети. Определение токов, напряжений и мощностей на потребителях.
<b>Тема 1.2.</b> Электрические машины и трансформаторы	<b>Содержание</b>
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Преимущества и недостатки машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока.
	Устройство и принцип действия машин переменного тока: синхронные и асинхронные машины переменного тока, однофазные электрические машины. Преимущества и недостатки синхронных и асинхронных машин. Применение машин переменного тока.
	Трёхфазные и однофазные трансформаторы: устройство, технические характеристики. Пожарная опасность трансформатора.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Лабораторная работа №2. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин переменного и постоянного тока.
<b>Тема 1.3.</b> Передача и распределение электрической энергии	<b>Содержание</b>
	Проблемы передачи электрической энергии на расстояние. Способы уменьшения потерь электрической энергии при передаче на расстояние.

	Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Электрооборудование распределительных устройств, подстанций и электрических сетей. Учёт и контроль потребления электроэнергии
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Практическая работа №1. Схемы электроснабжения: условные обозначения элементов и чтение схем.
<b>Тема 1.4.</b> Понятие об электроприводе	<b>Содержание</b>
	Электропривод и его основные элементы. Выбор двигателя для электропривода. Управление электроприводом
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Практическая работа №1. Изучение электрооборудования и электрических схем управления электроприводом
<b>Раздел 2. Основы безопасности при эксплуатации электрооборудования (12 ч.)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Аварийные режимы работы электроустановок	<b>Содержание</b>
	Аварийные режимы работы электроустановок, приводящие к пожарам: короткое замыкание, перегрузка электрической сети, токи утечки, искрение и электрические дуги. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. Выбор сечения проводов и аппаратов защиты по току и потребляемой мощности.
<b>Тема 2.2.</b> Опасности поражения электрическим током	<b>Содержание</b>
	Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Промышленные сети и их опасность. Опасность замыкания токоведущих частей электроустановок на землю.
<b>Тема 2.3.</b> Основные способы защиты и средства защиты в электроустановках	<b>Содержание</b>
	Применение изоляции токоведущих частей электрооборудования. Безопасные расстояния до токоведущих частей. Электрическое разделение сетей. Обеспечение автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов. Классификация средств защиты. Требования к средствам защиты. Правила применения средств защиты.
<b>Тема 2.4.</b> Заземление и защитные меры электробезопасности	<b>Содержание</b>
	Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Выравнивание потенциалов. Установки с глухозаземлённой и изолированной нейтралью.
<b>Тема 2.5.</b> Безопасность работ со снятием напряжения	<b>Содержание</b>

	Технические мероприятия, необходимые при подготовке рабочего места со снятием напряжения. Производство отключений. Вывешивание запрещающих плакатов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземлений в распределительных устройствах. Ограждения рабочего места. Задачи персонала, ответственность и надзор за выполнением работ.
<b>Тема 2.6.</b> Пожаро- и взрывобезопасность в электроустановках	<b>Содержание</b>
	Пожароопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных зонах. Причины пожаров в электроустановках. Электроустановки во взрывоопасных зонах. Обеспечение экологической безопасности в электроустановках. Классификация молниезащиты, требования к ее выполнению. Опасное воздействие молнии. Защитное действие и зоны защиты молниеотводов. Эксплуатация средств и устройств молниезащиты.
<b>Раздел 3. Устройство и эксплуатация электрооборудования и электроустановок (14 ч.)</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Организация эксплуатации электроустановок	<b>Содержание</b>
	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), термины. Обязанности и ответственность потребителей за выполнение ПТЭЭП. Обязанности потребителя по обеспечению безопасного содержания и эксплуатации электроустановок.
<b>Тема 3.2.</b> Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок	<b>Содержание</b>
	Проведение инструктажей по безопасности труда и пожарной безопасности. Обучение и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала. Обеспечение охраны труда персонала, окружающей среды при эксплуатации электроустановок. Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала. Методика присвоения электротехническому и электротехнологическому персоналу группы II (III, IV, V) по электробезопасности. Виды проверок знаний. Требования к комиссии для проверки знаний электротехнического и электротехнологического персонала.
<b>Тема 3.3.</b> Электроснабжение и временные электрические сети при обеспечении ликвидации ЧС	<b>Содержание</b>
	Основные положения по выбору электрооборудования. Электрооборудование, применяющееся при организации электроснабжения для обеспечения ликвидации ЧС. Электрооборудование в пожароопасных и взрывоопасных зонах. Общие сведения о временных электрических сетях. Расчет электрической мощности. Виды проводов и их выбор при проектировании временной электрической сети.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>

	Практическая работа №3. Выбор электрооборудования для организации электроснабжения. Расчёт нагрузок и выбор проводов при проектировании временной электрической сети.
<b>Тема 3.4. Электрическое освещение</b>	<b>Содержание</b> Общие требования к электрическому освещению. Питание аварийного и эксплуатационного освещения. Заземление и зануление установок электрического освещения. Внутреннее и наружное освещение. Требования к щитам освещения.
<b>Тема 3.5. Техническая эксплуатация переносных и передвижных электроустановок</b>	<b>Содержание</b> Классификация электроустановок. Передвижные электроустановки. Переносные электроприемники. Классы электроприемников Особенности подключения переносных электроприемников к электрической сети. Основные требования к эксплуатации переносных и передвижных электроустановок.
<b>Тема 3.6. Эксплуатация компрессорных установок</b>	<b>Содержание</b> Общее устройство и назначение компрессоров, электрооборудование компрессорных установок. Кислородные и воздушные компрессоры. Электропривод компрессорных установок. Электродвигатели, применяемые на компрессорных установках Электрические схемы и аппаратура регулирования, управления и защиты электрооборудования воздушных и кислородных компрессоры.
<b>Тема 3.7. Эксплуатация аккумуляторных батарей</b>	<b>Содержание</b> Основные свойства, конструкция и технические характеристики аккумуляторов. Виды аккумуляторов. Приведение АКБ в рабочее состояние, использование и уход за ними, хранение и техническое обслуживание
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего 50 ч.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория электрооборудования и электротехники, оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Аполлонский, С. М. Основы электротехники. Практикум / С. М. Аполлонский. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-507-47193-5.
2. Ванурин В.Н. Электрические машины: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ванурин. – С-Пб.: Лань, 2024. – 304 с. – ISBN 978-5-507-44501-1.
3. Иванов И.И. Электротехника и основы электроники: учебник для среднего профессионального образования / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. – С-Пб.: Лань, 2024. – 736 с. – ISBN 978-5-507-50230-1.
4. Кольниченко Г.И. Основы электротехники: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, И. Н. Кравченко. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2023. – 204 с. – ISBN 978-5-8114-8312-9.
5. Кольниченко Г.И. Основы электроснабжения: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов, М. С. Усачев. Под редакцией доктора технических наук, профессора Г. И. Кольниченко. – С-Пб.: Лань, 2024. – 252 с. – ISBN 978-5-507-49445-3.
6. Менумеров Р.М. Электробезопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. М. Менумеров. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2024. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-9912-0.
1. Менумеров Р.М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. – 3-е изд., перераб. – С-Пб.: Лань, 2024. – 220 с. – ISBN 978-5-8114-9912-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/404906> (дата обращения: 22.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Прошин В.М. Электротехника для неэлектрических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин. – 4-е изд., испр. - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 464 с. — ISBN 978-5-0054-0283-7. – Текст (визуальный): непосредственный.
8. Потапов Л.А. Основы электротехники: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Потапов. – 2-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2024. – 376 с. – ISBN 978-5-507-47587-2.
9. Сибикин Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 10-е изд., испр. - М: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с. — ISBN 978-5-4468-9602-8. – Текст (визуальный): непосредственный.
10. Сидорова Л.Г. Электроснабжение электротехнологического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Г. Сидорова. – М: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с. — ISBN 978-5-0054-0408-4. – Текст (визуальный): непосредственный.
11. Хорольский В.Я. Эксплуатация электрооборудования: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Я. Хорольский, М. А. Таранов, В. Н. Шемякин. – С-Пб.: Лань, 2024. – 268 с. – ISBN 978-5-507-47333-5.

### **3.2.2. Дополнительные источники**



1. Правила устройства электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200003114?marker> (дата обращения: 22.07.2024).
2. Монаков В. К. Электробезопасность: теория и практика / В. К. Монаков, Д. Ю. Кудрявцев. – Москва: Инфра-Инженерия, 2017. – 184 с. – ISBN 978-5-9729-0188-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/69022> (дата обращения: 22.07.2024).
3. Правила эксплуатации электроустановок потребителей // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901839683> (дата обращения: 22.07.2024).
4. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573264184>
5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности // Консультант Плюс: сайт. – 2021. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_78699/23dabe13929d840af7b8802b2ab536638ec91d6f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/23dabe13929d840af7b8802b2ab536638ec91d6f/) (дата обращения: 22.07.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>правил чтения текстов</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (письменный и устный опрос, выполнение практических и лабораторных работ)</p>

<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- классификацию чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных</p>	<p>профессиональной направленности;</p> <p>- классификации чрезвычайных ситуаций и исходных данных для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации, конструктивных особенностей промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей, основных видов и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристик автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основных видов, причин, последствий и характер вероятных чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов при чрезвычайных ситуациях условий и признаков возникновения опасных природных явлений, характеристик потенциально опасных промышленных объектов и основных видов и систем контроля их состояния, характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;</p> <p>- основных подходов и методов обеспечения безопасности и технических возможностей систем контроля состояния природных объектов, основных подходов и методов обеспечения безопасности промышленных объектов основных технологических процессов и аппаратов основы обеспечения</p>	
--	---	--

<p>экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</li> <li>основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</li> <li>основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</li> <li>характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;</li> <li>- меры безопасности при эксплуатации оборудования, требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения;</li> <li>- алгоритм и технологию ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях</li> <li>законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;</li> <li>- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения</li> </ul>	<p>безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах, характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основных видов и систем контроля их состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мер безопасности при эксплуатации оборудования, требований охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения;</li> <li>- алгоритма и технологии ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях, законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;</li> <li>- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения, основных приемов обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах;</li> <li>- порядка подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы,</li> <li>порядка и технологии выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а</li> </ul>	
---	---	--

<p>пострадавшего населения основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах;</p> <p>- порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы, порядка и технологии выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения;</p> <p>- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</p> <p>основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами</p>	<p>также специальных работ, классификацию неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения;</p> <p>- назначения, характеристики, технологии применения и принципа работы спасательных средств;</p> <p>основных нормативных технических параметров аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на</p>	
---	--	--

<p>работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</li> <li>применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</li> <li>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</li> <li>идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и</li> </ul>	<p>знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</li> <li>применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</li> <li>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</li> <li>идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</li> <li>использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</li> <li>применять основные подходы и методы обеспечения</li> </ul>	
---	---	--

<p>прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</li> <li>использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</li> <li>применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;</li> <li>- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара, организовывать замену неисправного пожарного оборудования;</li> <li>- организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</li> <li>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</li> <li>- обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем</li> <li>эксплуатировать наземные источники электропитания;</li> <li>- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт</li> </ul>	<p>безопасности промышленных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара, организовывать замену неисправного пожарного оборудования;</li> <li>- организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</li> <li>рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;</li> <li>- обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем</li> <li>эксплуатировать наземные источники электропитания;</li> <li>- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>использовать слесарный и электротехнический инструмент</li> </ul>	
--	---	--

аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; использовать слесарный и электротехнический инструмент		
--	--	--

**Примерная рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.05 Метрология и стандартизация»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология и стандартизация»: формирование представлений о требованиях нормативных документов к основным видам процессов, оформлении технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой.

Дисциплина «Метрология и стандартизация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации,	номенклатуру информационных	-

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации,</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p>	-
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов</p>	-

	планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности	
ПК 1.2.	разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах	содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах, требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях	разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
ПК 1.3.	разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности	выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
ПК <sub>1</sub> 2.1.	контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)	нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении	организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)

ПК <sub>1</sub> 2.4.	вести эксплуатационную документацию осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств	назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения	организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники
ПК <sub>1</sub> 2.7.	разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ	законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований	разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ
ПК <sub>2</sub> 2.1.	разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и	требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне	ведения и корректировки плановых документов по ведению гражданской обороны в организации

	производственной деятельности организации		
ПК <sub>2</sub> 2.2.	разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации	требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций	ведения и корректировки плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации
ПК <sub>2</sub> 2.4.	разрабатывать проекты локальных нормативных актов по курсовому обучению работников организации в области гражданской обороны разрабатывать тематический план изучения материала по всем программам курсового обучения	нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций нормативные правовые акты по организации подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций рекомендации федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по содержанию примерной программы вводного инструктажа по гражданской обороне	проведения занятий по курсовому обучению работников организации по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций
ПК <sub>3</sub> 2.2.	выполнять действия по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе	маркировка взрывозащиты аварийно-спасательных средств перечень документации,	выполнения газоспасательных работ по поиску и спасению пострадавших на ОПО в

	газоспасательного отделения	определяющей состав и последовательность действий по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО	составе газоспасательного отделения
ПК <sub>3</sub> 2.3.	выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО	перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО	осмотра газоопасных мест на территории ОПО

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	10
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	<b>36</b>	<b>10</b>

## 2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. Основы метрологии (18 ч.)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о метрологии	<b>Содержание</b> Метрология как наука. Задачи и цели метрологии. Разделы метрологии. Области метрологии. Основные понятия, термины и определения в метрологии. Метрологическая служба в России. Метрологическое обеспечение его основы Государственные системы обеспечения единства измерений. Международные организации по метрологии.
<b>Тема 1.2.</b> Измерения и средства измерений	<b>Содержание</b> Основные характеристики измерений. Единицы измерения. Основные положения Международной системы единиц физических величин SI Средства измерений и их характеристики Эталоны единиц физических величин Погрешности измерений их виды Поверка и калибровка средств измерений Измерительные инструменты
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Изучение единиц физических величин объектов метрологии.
	Расчет характеристик погрешности измерения
	Измерение параметров деталей с помощью штангенинструментов и микрометра
<b>Раздел 2. Стандартизация (14 ч.)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основные понятия стандартизации	<b>Содержание</b> Сущность, задачи и цели стандартизации. Принципы, функции и методы стандартизации Объекты стандартизации. Виды стандартов, применяемых в РФ. Нормативные документы в области стандартизации. Порядок разработки и утверждения государственных стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Виды стандартов, применяемых в РФ. Нормативные документы в области стандартизации
	Порядок разработки и утверждения государственных стандартов
<b>Тема 2.2.</b> Правовая и Государственная система стандартизации	<b>Содержание</b> Категории стандартов Международная стандартизация Порядок разработки и принятия международных стандартов Назначение международных стандартов Особенности применения международных стандартов в России



	Региональные организации по стандартизации Межгосударственный совет по стандартизации
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего 36 ч.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ким К.К. Средства электрических измерений и их поверка: учебное пособие для спо / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков. – С-Пб.: Лань, 2024. – 316 с. – ISBN 978-5-507-47747-0.
2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация и техническое регулирование» для СПО: М.: Издательство «Академия», 2020. – 320 с.
3. Мельников В.М., Шулепов А.В., Васильева Т.Ю. «Метрология, стандартизация и сертификация». М.: Издательство «КноРус», 2020. – 440 с.
4. Юрасова Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. – 3-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2024. – 188 с. – ISBN 978-5-507-49963-2.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Леонов О.А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, В. В. Карпузов. – 3-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2022. – 196 с. – ISBN 978-5-8114-9404-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195442> (дата обращения: 23.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лекции по метрологии, стандартизации и сертификации. – Режим доступа: <http://micromake.ru/old/uchebnik/ucheb.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>приемы структурирования информации</li> <li>формат оформления результатов поиска информации</li> <li>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</li> <li>- правила оформления документов</li> <li>правила построения устных сообщений;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>особенности произношения;</li> </ul>	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>приемы структурирования информации</li> <li>формата оформления результатов поиска информации</li> <li>современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</li> <li>- правил оформления документов</li> <li>правил построения устных сообщений;</li> <li>- содержания и порядка составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах, требований нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>

<p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах, требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности;</li> <li>- нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований</li> <li>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении;</li> <li>- назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств</li> <li>порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</li> <li>нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативных требований по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности;</li> <li>- нормативно-правовых документов по деятельности аварийно-спасательных формирований</li> <li>нормативных документов, регламентирующих функционирование аварийно-спасательного формирования,</li> <li>- назначения, основных нормативных технических параметров, принципа работы и технологии применения спасательных средств</li> <li>порядка проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения;</li> <li>- законодательства Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции</li> <li>нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность аварийно-спасательных формирований;</li> <li>- требований нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне;</li> <li>- требований нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- нормативных правовых актов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	
--	---	--

<p>формирований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по гражданской обороне;</li> <li>- требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p>нормативные правовые акты по организации подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>рекомендации федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по содержанию примерной программы вводного инструктажа по гражданской обороне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркировка взрывозащиты аварийно-спасательных средств</li> </ul> <p>перечень документации, определяющей состав и последовательность действий по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО</li> </ul> <p>перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля</p> <p> типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном</li> </ul>	<p>нормативных правовых актов по организации подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>рекомендаций федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по содержанию примерной программы вводного инструктажа по гражданской обороне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркировки взрывозащиты аварийно-спасательных средств, перечня документации, определяющей состав и последовательность действий по локализации и ликвидации химических аварий на ОПО;</li> <li>- перечня документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ на ОПО</li> </ul> <p>перечня документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО и периодичности их контроля</p> <p> типовых требований к безопасной организации и проведению газоопасных работ на ОПО</p> <p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>	
---	--	--

<p>и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на</p>	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные</p>	
---	---	--

<p>знакомые общие и профессиональные темы;          строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);          писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</li> <li>пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</li> <li>рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</li> <li>- контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения);</li> <li>- вести эксплуатационную документацию</li> <li>осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов,</li> </ul>	<p>сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</li> <li>пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</li> <li>рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</li> <li>- контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения);</li> <li>- вести эксплуатационную документацию</li> <li>осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</li> <li>оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>- разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-</li> </ul>	
--	--	--

<p>приспособлений, приборов оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ;</li> <li>- разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</li> <li>- разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</li> <li>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов по курсовому обучению работников организации в области гражданской обороны разрабатывать тематический план изучения материала по всем программам курсового обучения;</li> <li>- выполнять действия по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного отделения;</li> <li>- выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО</li> </ul>	<p>спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по ведению гражданской обороны в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</li> <li>- разрабатывать, формировать или заполнять разделы плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации, подлежащие корректировке в связи с изменениями возможной обстановки на территории, организационно-штатной структуры и производственной деятельности организации;</li> <li>- разрабатывать проекты локальных нормативных актов по курсовому обучению работников организации в области гражданской обороны разрабатывать тематический план изучения материала по всем программам курсового обучения;</li> <li>- выполнять действия по локализации и ликвидации аварий на ОПО в составе газоспасательного отделения;</li> <li>- выполнять осмотр газоопасных мест на территории ОПО</li> </ul>	
---	---	--





**Приложение 2.6**  
**к ПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Примерная рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.06 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	
2.2. Примерное содержание дисциплины .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.06 Психология экстремальных ситуаций»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Психология экстремальных ситуаций»: формирование представлений об основных теоретических и прикладных проблемах психологических состояний в экстремальных ситуациях

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-

	в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	-
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 1.1.	определять нормативные уровни	характеристики стихийных	идентификации поражающих факторов

	допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций	экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду	и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций
ПК 1.9.	устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки	способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки
ПК <sub>1</sub> 2.5.	поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде	методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров	восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава
ПК <sub>1</sub> 2.8.	оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях способы оказания первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки	выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших

ПК <sub>3</sub> 2.6.	оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСР	виды ОСР у газоспасателей	выполнения на газоспасательной базе работ по оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях контроля действий газоспасателей по подготовке газоспасательной базы и оказанию первой помощи пострадавшим при химических авариях
----------------------	--	---------------------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	12
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация	XX	XX
Всего	36	12

### 2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
<b>Раздел 1. Психология как наука (2 ч.)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предмет психологии	<b>Содержание</b> Основные этапы становления психологии как науки. Отрасли современной психологии. Роль и место психологии экстремальных ситуаций в профессиональной деятельности спасателя.
<b>Раздел 2. Профессиональное здоровье специалистов (8 ч.)</b>	
<b>Тема 2.2.</b> Профессиональное здоровье специалистов	<b>Содержание</b> Профессиональное здоровье специалиста. Стадии формирования и симптомы профессионального выгорания. Основные виды профессиональных деформаций. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности.  <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическая работа 1. Психограмма и профессиограмма спасателей. Профессиональный и психологический отбор.
<b>Тема 2.4.</b> Стресс в профессиональной деятельности	<b>Содержание</b> Стресс в профессиональной деятельности. Виды стресса. Механизм накопления профессионального стресса. Стадии общего адаптационного синдрома. Субсиндромы стресса. Механизм адаптации в экстремальной ситуации. Механизмы защиты психики  <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическая работа 2. Профилактика негативных последствий профессионального стресса (дебрифинг, аутогенные тренировки, саморегуляция)
<b>Раздел 3. Основы оказания психологической помощи в экстремальных ситуациях (24 ч.)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Типология чрезвычайных ситуаций. Кризисная психологическая помощь.	<b>Содержание</b> 1. Типология ситуаций. Стадии развития кризисной ситуации. Психологический кризис. Чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций. Психологическая характеристика поведения в чрезвычайной ситуации. Зависимость поведения пострадавших в ЧС от типа

	<p>темперамента. Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Травматическая ситуация. Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации. Влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>3. Кризисная психологическая помощь. Этапы оказания психологической помощи в кризисной ситуации. Классификация групп пострадавших в чрезвычайной ситуации. Факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях. Систематика психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическая работа 3. Психологическая характеристика поведения в чрезвычайной ситуации.</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Стихийное массовое (групповое) поведение людей в экстремальной ситуации</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Слабо организованные и подготовленные массовые действия. Панические действия и их профилактика. Механизм образования толпы. Принципы профилактики образования толпы. Влияние средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы. Психологические аспекты работы пожарных и спасателей при большом скоплении людей.</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Техника экстренной психологической помощи</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс: бреде и галлюцинации, апатии, ступоре, двигательном возбуждении, агрессии, страхе, нервной дрожи, плаче, истерике. Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2. Виды суицидальных поведений. Постсуицидальное поведение. Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной ПОП-Пытке.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Практическая работа 4. Помощь при острых стрессовых реакциях</p> <p>Практическая работа 5. Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной ПОП-Пытке.</p>
<p><b>Тема 3.4.</b> Отсроченные реакции на травматический стресс</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Травматический стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство. Симптомы ПТСР. Оказание помощи при травматическом стрессе и ПТСР</p>
<p><b>Тема 3.5.</b> Психология</p>	<p><b>Содержание</b></p>



горя	Психологические реакции умирающего, психологические этапы умирания. «Модель смерти». Динамика, прохождение ряда этапов, когда человек осуществляет «работу горя». Причины патологического горя. Помощь. Особенности переживания горя детьми.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>
	Практическая работа 6. Психологическая поддержка на каждом этапе горевания.
<b>Промежуточная аттестация</b>	
<b>Всего 36 ч.</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Кокурин А.В. Психология служебной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кокурин [и др.]. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18675-8.
2. Одинцова М.А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16774-0.
3. Собольников В.В. Психология профессиональной деятельности в экстремальных условиях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 190 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18751-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545475> (дата обращения: 23.07.2024).
4. Яшина О.С. Острые стрессовые реакции пострадавших в ЧС, профилактика и коррекция неблагоприятных состояний пострадавших: учебное пособие / О.С. Яшина. – М.: КУРС, 2024. – 32 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>психологические особенности личности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для</li> </ul>	<p>Демонстрирует знание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях профессиональной деятельности;</li> <li>- психологических основ деятельности коллектива</li> <li>психологических особенностей личности;</li> <li>- особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- сущности гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>- условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности, средств профилактики перенапряжения;</li> <li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- характеристик стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействия на население, объекты экономики, окружающую среду;</li> <li>- способов организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</li> <li>способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач</p>

<p>специальности средства профилактики перенапряжения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности; - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; - способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; - методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; - особенности оказания</p>	<p>оказания ему первой помощи и психологической поддержки; - методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; - особенностей оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно- климатических условиях способов оказания первой помощи и психологической поддержки способов оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; - видов ОСП у газоспасателей</p> <p><i>Демонстрирует умения</i> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - проявлять гражданско- патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами</p>	
--	--	--

<p>первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</p> <p>способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</p> <p>- виды ОСР у газоспасателей</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать</p>	<p>профилактики перенапряжения, характерными для данной;</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>- определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки;</p> <p>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>- оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и</p>	
--	--	--

<p>осознанное поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и</li> </ul>	<p>психологической поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСР</li> </ul>	
---	--	--

<p>психологической поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>- оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</li> </ul> <p>оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать экстренную психологическую помощь газоспасателям при ОСР</li> </ul>		
--	--	--

**Приложение 2.7**  
**к ПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П

<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**Приложение 2.8**  
**к ПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П

<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>



**Приложение 2.9**  
**к ПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П

<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**Приложение 2.10**  
**к ПОП-П по специальности**  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП-П

<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>